

Департамент образования комитета по социальной политике  
и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя  
общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением отдельных предметов  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов)**

«УТВЕРЖДЕНО»  
педагогическим советом  
протокол № 5

«ВВЕДЕНО»  
В действие приказом  
№ 01-05-33  
от 24.03.2020  
Директор Т.П.Свидина



## ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина или иные нештатные ситуации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углубленным изучением отдельных предметов

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об обучении с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина или иные нештатные ситуации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального УРОВНЯ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №101
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.423286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Настоящее Положение разработано для организации образовательного процесса в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагопри-

ятных погодных условий, на период карантина или иные нештатные ситуации, при которых невозможно посещение занятий в образовательной организации.

1.3. Обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – обучение с использованием информационно – коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов.

1.4. Главными целями применения дистанционных технологий и электронного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или месту временного пребывания (нахождения).

1.5. Формы дистанционных технологий и электронного обучения:

электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

Программное обеспечение при дистанционном обучении:

- Skipe
- Discord

В обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

## **2. Общий порядок организации дистанционного обучения**

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет в образовательном учреждении. При возможности педагогам школы выдаётся необходимое оборудование для удалённой работы на срок, указанный в акте передачи оборудования.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний); методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися:

приказом директора определяется период обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

корректируется расписание уроков для дистанционных обучения;

расписание дистанционных уроков размещаются на официальном сайте в разделе «Новости» и в Дневник.ру;

размещаются материалы и задания в Дневник.ру

### **3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения**

3.1. Директор школы:

. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию

работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.

. Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

**3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в иные дни, обусловленные производственной необходимостью.

#### **4. Функции педагогических работников**

##### **при организации дистанционного обучения**

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об сроках дистанционного обучения, расписании дистанционных уроков и мероприятий, об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

#### **5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)**

##### **при использовании дистанционного обучения**

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

#### **6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

6.1. Учебная деятельность с использованием дистанционных технологий и электронного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего дистанционные технологии и электронное обучение:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в кабинете информатики или у педагога - предметника.

## **7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных**

**представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация образовательной организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом образовательного учреждения.

7.2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

7.3. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

7.4. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде, на официальном сайте, в Дневнике.ру