При начале работы системы оповещения (звук работающей сирены)

Педагог

- 1. Прекращает учебный процесс, но при этом обеспечивает нахождение детей в помещении.
- 2. Спокойным голосом просит детей перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон.
- 3. Закрывает шторы /жалюзи.
- 4. Располагается вместе с детьми таким образом, чтобы ближе всего к нему находились те дети, у которых педагог отмечает наиболее эмоциональные реакции на ситуацию. Успокаивает, поддерживает детей. В случае необходимости, использует нашатырный спирт.
- 5. Держит в руке телефон для получения оперативной информации от администрации образовательной организации о действиях в сложившейся ситуации.
- 6. До получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации помогает детям справиться с негативными эмоциональными реакциями, используя приемы стабилизации (примеры в приложении).
- 7. При поступлении информации обеспечивает эвакуацию детей в соответствии с инструкциями действий в ситуации ЧС.

При начале работы системы оповещения (звук работающей сирены)

Памятка для обучающего

- 1. Оставайся на месте, сохраняй спокойствие, слушай и выполняй инструкцию взрослого.
- 2. Перейди в ту часть кабинета, которая наиболее удалена от окон, сядь на пол.
- 3. В случае, если чувствуешь сильный страх, скажи об этом взрослому.
- 4. Постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый.
- 5. Обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке. Можешь улыбнуться ему, взять за руку, положить руку на плечо.
- 6. Продолжай сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого.