

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 11  
с углублённым изучением отдельных предметов  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов)

СОГЛАСОВАНО

протоколом  
педагогического совета

от 14 ноября 2017г  
№ 31



УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

от 17.11.2017  
№ 01-06-83

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О НОРМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

г. Иркутск

## **1. Общие положения**

1.1 Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

1.2. **Кодекс** – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса

1.3. **Целями** Кодекса являются: - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников

1.4.**Задачами** Кодекса являются: - формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса; - обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса; - эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. **Принципами** профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.6.**Кодекс** вступает в силу со дня его утверждения директором образовательного учреждения. Иные локальные нормативные акты принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.7. **Кодекс** размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Один экземпляр Кодекса хранится в библиотеке (методическом кабинете).

## **2. Термины и понятия**

2.1.**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2 **Нормы морали и нравственности** – это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле.

2.3. **Профессиональная этика педагогического работника** – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями).

2.4. **Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без

ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.5. **Законность** – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов образовательного учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.6. **Справедливость** – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса

2.7. **Профессионализм** – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.8. **Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие)

2.9. **Солидарность** – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.10. **Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.11. **Аморальный проступок** – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.12. **Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

### ***3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника***

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и Организации.

3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5. **Педагогический работник** своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.6. **Педагогический работник** дорожит своей репутацией и добрым именем образовательного учреждения.

3.7. **Педагогический работник** соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. **Педагогический работник** строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9. **Педагогический работник** уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

3.10. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11. **Педагогический работник** своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.12. **Педагогический работник** в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13. **Педагогический работник** при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.14. **Педагогический работник** оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. **Педагогический работник** хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. **Педагогический работник** избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.17. Во взаимоотношениях с коллегами **педагогический работник** обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.18. **Педагогический работник** высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.19. **Педагогический работник** не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.20. **Педагогический работник** не вправе препятствовать учащемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося в защите законных прав и интересов, участию в управлении образовательным учреждением.

3.21. **Педагогический работник** не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся.

3.22. **Педагогический работник** соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

#### ***4. Требования к внешнему виду педагогического работника***

4.1. Приходя на занятие, **педагогический работник** должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

4.3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.

4.6. Женщина может надеть классическое платье или костюм.

4.7. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных цветов.

4.8. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.9. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблук

4.10. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими

4.12. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр – нейтральных тонов.

4.13. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.14. Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

4.15. Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **5. Конфликт интересов**

5.1. Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

5.2. **Педагогический работник** должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов **педагогический работник** должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. **Педагогическим работникам** не разрешается принимать от третьих лиц подарки: - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций; - стоимостью свыше 3000 рублей; - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества Организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. **Педагогический работник** использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество образовательного учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Соблюдение **педагогическим работником** положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. **Директор** образовательного учреждения самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения **педагогическим работником** правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных

отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка **педагогический работник** может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской