

«Согласовано»

Экономист Юлия Максимовна

« 05 » 09 2023г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ города Иркутска
СОШ № 11 с углубленным изучением
отдельных предметов имени И.А. Дрица



Ивановичева Р.Н.
01-05-223

приказ № _____ от « 30.08. » 2023г.

Учебный план
начального общего образования,
основного общего и среднего полного образования
МБОУ города Иркутска средней общеобразовательной
школы № 11
с углубленным изучением отдельных предметов имени
И.А.Дрица
на 2023-2024 учебный год

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Общее число классов-комплектов, в т.ч.:</i>	11	17	4	32
<i>общеобразовательные классы</i>	11	5		16
<i>профильные классы</i>			4	4
<i>классы с углубленным изучением отдельных</i>		12		12
Количество часов учебного плана				
<i>Инвариант (обязательная часть)</i>	247	505	121	873
<i>Инвариант (обязательная часть) с учётом деления</i>	265	585	153	1003
<i>Компонент образовательной организации или часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	29	79	24	132
<i>Компонент образовательной организации или часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом деления</i>	38	112	36	186
Всего часов	276	584	145	1005
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	303	697	189	1189

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным
изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица
протокол № 1 от « 30.08 » 2023г.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 11
с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А.Дрица

Общие положения

МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6937 от 25.04.2014, имеет аккредитацию до 29 декабря 2026 года. Школа в образовательной деятельности руководствуется Уставом, принятым в 2015 году, Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год **реализует основные общеобразовательные программы** начального общего (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения — 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года), а также дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица на 2022-2023 учебный год разработан в виде:

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010;

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **Годовым календарным учебным графиком**. Режим функционирования устанавливается в соответствии гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углублённым изучением

отдельных предметов имени И.А. Дрица.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов ОО проводится в форме: диагностики; устных и письменных ответов; тестирования; самостоятельной работы, лабораторной работы, практической работы; зачетов, защиты проектов, рефератов и др.

Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой;

– во 2 -11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;

– текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок;

– проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме итогового контроля освоения части или всего учебного предмета, курса:

- административной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административного итогового тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческой работы;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, в классах с углубленным и профильным изучением их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Результатом промежуточной аттестации является:

- отметка за II четверть (I полугодие) по русскому языку и математике во 2-11 классах, которая формируется как среднее арифметическое текущей успеваемости и результата выполнения административной контрольной работы, в 10-х профильных классах отметка по предмету профиля формируется как среднее арифметическое текущего контроля и результата выполнения административного итогового тестирования по предмету профиля;

- отметка за IV четверть (II полугодие) по русскому языку и математике во 2-8,10 классах, которая формируется как среднее арифметическое текущей успеваемости и результата административной контрольной работы, отметка по предмету профиля или углубленного изучения в 8 и 10-х классах формируется как среднее арифметическое текущего контроля и результата выполнения административного итогового тестирования или защиты индивидуального (группового) проекта:

- отметка по остальным учебным предметам, курсам учебного плана определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период обучения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

При реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами школы предусмотрено **деление на подгруппы** (при наполняемости не менее 25 человек) при изучении иностранных языков (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатики (2-11 классы), математики в классах с углублённым изучением математики (5-11 классы), физической культуры (10-11 классы).

— **Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников**, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказ Минпросвещения России №233 от 08 мая 2019г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и в соответствии с Перечнем учебников, Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 и в соответствии с Перечнем учебников в МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.Дрица на 2023-2024 учебный год.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Учебный план в МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица вводится в действие с 01 сентября 2023 года.

Сетка часов учебного плана начального общего образования
 МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
 на 2023-2024 учебный год 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу по обновленным ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												ВСЕГО сумма с делением	
		1 классы			2 классы			3 классы			4 классы				
		а	б	с делением	а	б	в	а	б	с делением	а	б	с делением	сумма	с делением
обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10		5	5	5	15	15	15	25	25	25
	Литературное чтение	4	4	8	8		4	4	4	12	12	12	20	20	20
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0		2	2	2	6	6	6	6	6	6
	Математика	4	4	8	8		4	4	4	12	12	12	20	20	20
Математика и информатика	Обществознание и естествознание (Объединяющий мид)	2	2	4	4		2	2	2	6	6	6	10	10	10
	Искусство	1	1	2	2		1	1	1	3	3	3	5	5	5
Технология	Изобразительное искусство	1	1	2	2		1	1	1	3	3	3	5	5	5
	Технология	1	1	2	2		1	1	1	3	3	3	5	5	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4		2	2	2	6	6	6	10	10	10
	Итого (обязательная часть)	20	20	40	40		22	22	22	66	66	72	106	112	112
Часть формируемая участниками образовательных отношений															
Математика и информатика	Информатика (ОПШ)						1	1	1	3	3	3	6	6	6
	Наглядная геометрия						1	1	1	3	3	3	3	3	3
Развитие познавательных способностей	Практические задачи по математике						1	1	1	3	3	3	3	3	3
	Развитие познавательных способностей	1	1	2	2		1	1	1	3	3	3	6	6	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная неделя)	Итого суммарное количество часов	21	21	42	42		26	26	26	78	78	87	120	120	120
	С учетом деления на группы	21	21	42	42		29	29	29	87	87	87	129	129	129

Предметные области	Учебные предметы	Внеурочная деятельность												ВСЕГО сумма с делением	
		1 классы			2 классы			3 классы			4 классы				
		а	б	с делением	а	б	в	а	б	с делением	а	б	с делением	сумма	с делением
Проектная деятельность	Проектная деятельность						1	1	1	3	3	3	3	3	3
	Пиши сочинение на отлично								1	1	1	1	1	1	1
Креативные проекты	Креативные проекты	1	1	3	3		1	1	1	3	3	3	6	6	6
	Разговоры о важном	1	1	3	3		1	1	1	3	3	3	6	6	6
Олимпиады	Олимпиады	1	1	3	3		1	1	1	3	3	3	6	6	6
	Олимпиады	1	1	3	3		1	1	1	3	3	3	6	6	6

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2023-2024 учебный год 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы		3 классы						4 классы						всего	
			с делением			с делением			с делением			с делением			сумма	с делением
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в		
обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15	15	15	5	5	5	15	15	15	30	30
	Литературное чтение		4	4	4	12	12	12	4	4	4	12	12	12	24	24
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	6	6	2	2	2	6	6	6	12	12
	Математика		4	4	4	12	12	12	4	4	4	12	12	12	24	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6	6	6	2	2	2	6	6	6	12	12
	Основы религиозных культур и светской этики					0	0	0	1	1	1	3	3	3	3	3
Искусство	Музыка		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
Технология	Технология		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
	Физическая культура		3	3	3	9	9	9	3	3	3	9	9	9	18	18
ИТОГО (обязательная часть)			23	23	23	69	75	75	24	24	24	72	78	78	141	153
Часть формируемая участниками образовательных отношений																
Математика и информатика	Информатика (ОШК)		1	1	1	3	6	6	1	1	1	3	6	6	6	12
	Наглядная геометрия					1	1	1				1	1	1	2	2
Проектная деятельность	Практические задачи по математике		1		1	2	2	2				0	0	0	2	2
	Мир деятельности		1	1	1	3	3	3				0	0	0	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная неделя)			26	26	26	78	87	87	26	26	26	78	87	87	15	21
Итого суммарное количество часов			26	26	26	78	87	87	26	26	26	78	87	87	156	174
С учетом деления на группы			29	29	29	87	87	87	29	29	29	87	87	87		

Внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы		3 классы						4 классы						всего	
			с делением			с делением			с делением			с делением			сумма	с делением
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в		
Занятая часть																
Занятая часть	Занятая часть		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
	Занятая часть		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
Проектная деятельность	Проектная деятельность		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
	Проектная деятельность		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
Разговоры о важном	Разговоры о важном		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
	Разговоры о важном		1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6
Итого суммарное количество часов			1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	6	6

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным
изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица является частью Основной образовательной программы начального общего образования школы и разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);

5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

9. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521);

10. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **Годовым календарным учебным графиком**. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углублённым изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица .

Уровень начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

Устанавливается **режим функционирования:**

- **продолжительность учебного года:**

1- классы - 33 учебные недели (162 учебных дня);

2-4 - 34 учебные недели (195 учебный день);

- **продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиНом**

2.4.3648-20:

1- классы - 5 дней, 2-11 классах - 6 дней

- **продолжительность урока.**

в 1 классах в период сентябрь - октябрь по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в период ноябрь-декабрь - по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;

во 2-4 классах не более 5 уроков по 40 минут каждый на протяжении всего учебного года;

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, путешествий, игр.

- **Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Классы	1	2
Максимальная нагрузка	21	23

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	3	4
Максимальная нагрузка	26	26

Учебный план начального общего образования включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.**

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021г..

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает реализацию следующих задач:

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица, сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Обучение по программам и предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на второй ступени обучения с углубленным изучением отдельных предметов; овладение основами компьютерной грамотности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками творчества в учебной работе.

Цель МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов: удовлетворение актуальных перспективных запросов и потребностей обучающихся.

Задачи образования в начальной школе МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов сформированы 3 первых, 3 вторых, 3 третьих и 3 четвертых класса. В учебном плане 1-4-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательной частью – 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 процентов.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования для 1-4-х классов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им.И.А.Дрица определено основной образовательной программой, в соответствии с преемственностью обучения выбраны в 1-х классах средствами образовательной системы «Школа России», для 2-4 классов учебно-методический комплект программы Эльконина-Давыдова. Список учебников представлен в Приложении к учебному плану

В обязательной части учебного плана 4 классов определено количество учебных часов на изучение учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведённого выбора в учебный план включен модуль «Основы мировых религиозных культур», направленный на развитие способностей, учащихся к общению в поликультурной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им.И.А.Дрица и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

– **«Информатика»** во 2-4 классах (1 час/нед.), данный курс нацелен на формирование у школьников первоначальных представлений о месте и значении информатики, информационных технологий в деятельности человека, а также навыков использования простейших средств информационных технологий в своей учебной деятельности;

– **«Наглядная геометрия»** 3-4-х классах по (1 час/нед.) позволяет формировать геометрический метод решения задач, который основан на наглядно-геометрических интерпретациях, связанных с геометрическим смыслом, они способствуют развитию пространственных представлений у учащихся, построения графического образа они приучают учащихся логически рассуждать и т.п.

– **«Развитие познавательных способностей»** в 3 классе (1 час/нед) позволяет формировать у школьников познавательный интерес к математике, направлен на развитие исследовательского потенциала учащихся, относится к курсам, развивающим познавательный интерес школьников, создает благоприятные условия для проектирования;

– **«Практические задачи по математике»** в 3 классе (1 час/нед) позволяет формировать умение логически мыслить, влияет на развитие творческих способностей учащихся, готовит детей к изучению углубленной математики.

– «**Проектная деятельность**» во 4-х классах (1 час/нед) позволяет формировать у школьников интеллектуально-творческого потенциала путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2023-2024 учебный год 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть						сумма с делением	Всего часов с учетом деления на группы	
		5 а (КУИП матем)	5 б (КУИП линг-ин ф)	5 а (КУИП матем)	5 б (КУИП линг-ин ф)	6 а (КУИП матем)	6 б (КУИП линг-ин ф)			
Языки и литература	Русский язык	5	5	5	5	15	15	18	33	
	Литература			3	3	9	9	9	18	
	Иностраный язык (англ)			3	3	9	9	18	36	
	Математика/информатика	5	5	5	5	15	15	15	30	
	История России	2	2	2	2	6	6	6	12	
	Обществознание			1	1	3	3	3	3	
	География	1	1	1	1	3	3	3	6	
	Биология	1	1	1	1	3	3	3	6	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	3	3	3	6	
	Музыка	1	1	1	1	3	3	3	6	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	3	3	6	
	Технология	2	2	2	2	6	6	12	24	
	Физическая культура	2	2	2	2	6	6	6	12	
	Итого	27	27	27	27	81	96	87	168	
	История, обществознание, география	История	5	5	5	5	15	22	4	12
		Обществознание	1	1	1	1	3	6	1	3
		География	1	1	1	1	3	3	2	2
		За страницами учебника математики			1	1	1	1	1	3
		"Занимательная информатика"	1	1	2	3	0	0	0	0
		"Компьютерная графика"			1	1	1	1	1	3
"Биология в задачах"				1	1	1	1	1	3	
"Введение в байаловедение"				1	1	1	1	1	3	
Функциональная грамотность, учимся для ж				1	1	1	1	1	3	
Иркутскоеведение				1	1	1	1	1	3	
История, обществознание, география	История	32	32	32	32	96	118	99	195	
	Обществознание	40	38	39	39	118	120	120	238	
	Итого	32	32	32	32	96	118	99	195	
	Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы	40	38	39	39	118	120	120	238	

Предметные области	Учебные предметы	Внеурочная деятельность						сумма с делением	Всего часов с учетом деления на группы
		5 а (КУИП матем)	5 б (КУИП линг-ин ф)	5 а (КУИП матем)	5 б (КУИП линг-ин ф)	6 а (КУИП матем)	6 б (КУИП линг-ин ф)		
История, обществознание, география	История	1	1	1	1	3	3	3	6
	Обществознание			1	1	2	2	1	3
	География	1	1	1	1	3	3	3	6
	История	1	1	1	1	3	3	3	6
	Обществознание			1	1	2	2	1	3
	География	1	1	1	1	3	3	3	6
	История	1	1	1	1	3	3	3	6
	Обществознание			1	1	2	2	1	3
	География	1	1	1	1	3	3	3	6
	Итого		1	1	1	1	3	3	3

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2023-2024 учебный год 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС ООО**

Предметная область	Учебные предметы	Областная часть												Всего часов с учетом доп. часов на группы					
		7а (КУЭП матем)	7б (КУЭП матем)	7в (КУЭП матем)	сумма с доп. часов	8а (КУЭП матем)	8б (КУЭП матем)	8в (КУЭП матем)	сумма с доп. часов	9а (КУЭП матем)	9б (КУЭП матем)	9в (КУЭП матем)	сумма с доп. часов						
Предметные области	Учебные предметы	Русский язык и литература	4	4	4	12	12	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	36
		Литература	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	3	3	3	12	12	26
		Иностранный язык	3	3	3	9	18	3	3	3	3	12	24	3	3	3	12	24	33
		Математика и информатика	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Геометрия	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	22
		Вероятность и статистика	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Информатика	1	1	1	3	6	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		История	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	22
		Обществознание	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		География	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	22
		Биология	1	1	1	3	3	2	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	19
		Химия	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	16
		Физика	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	3	3	3	12	12	26
		Искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4				0	0	7
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		ОБЖ	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	8
Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337		
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Искусство	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Искусство	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Искусство	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Искусство	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Искусство	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Музыка	1	1	1	3	3												3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	3												3
		Технология	2	2	2	6	12					0	0				0	0	12
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	33
		Итого	31	31	31	95	111	50	30	30	30	120	136	31	31	31	124	140	337
Часть учебного плана, формирующая содержание образовательных программ		4	4	4	12	4	4	4	4	20	20	5	5	5	20	20	62		
Предметные области	Учебные предметы	Математика	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	6	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3					0	0						3
		Русский язык и литература	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	11
		Иностранный язык	1	1	1	3	3					2	2				2	2	6
		Общество-научные предметы	1	1	1	3	3					0	0				0	0	3
		Естественно-научные предметы	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1				

Учебный план
основного общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных
предметов имени И.А.Дрица

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица является частью Основной образовательной программы начального общего образования школы и разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП ООО);

5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

9. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521);

10. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **Годовым календарным учебным графиком**. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Гигиенических нормативов и требований к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углублённым изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица .

Уровень основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

Устанавливается **режим функционирования**

продолжительность урока:

в 5-6 классах не более 6 уроков по 40 минут каждый на протяжении всего учебного года;

в 7-9 классах не более 7 уроков по 40 минут каждый на протяжении всего учебного года;

- **Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36

Продолжительность каникул, выходных и праздничных дней в течение учебного года составляет 81* календарных дней.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 24 мая.

Учебный план основного общего образования позволяет реализовать главную цель образовательного процесса: создание условий для внедрения профильного обучения в образовательном пространстве школы.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им.И.А.Дрица разработан в виде учебного плана для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО.

На ступени основного общего образования на основе образовательного запроса учащихся, а также наличия кадрового, программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения в школе созданы классы:

–углублённого изучения математики, соблюдая преемственность в обучении учащихся в 5а,6а,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах;

–углубленного изучение английского языка, соблюдая преемственность в обучении учащихся 5б, 6б, 7в, 8в,9в классах.

Создание классов углублённого изучения предмета дает возможность учащимся максимально реализовать способности на этапе ранней предпрофильной подготовки.

Особенности учебного плана для 5-9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО:

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, сформирован на основе ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, на основе ФООП ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 №993, с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.), с учетом основных положений основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов для данного уровня образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Для достижения цели необходимо решение следующих *задач*:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств учащихся.

Для учащихся 5-9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО, используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с основной образовательной программой ФГОС.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов реализует обязательные предметы. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведённое на изучение учебных предметов обязательной части являются обязательными.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся школы, усиливает инвариант, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку и в целом дополняет учебную нагрузку

учащегося до максимально допустимой, из расчёта на шестидневную учебную неделю. Система факультативных занятий, элективных курсов, предлагаемая учащимся 5-9-х классах позволит им развивать свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими **обязательными предметами**:

– «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час/нед) в 5-6х классах в целях формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

– «Информатика» в 5-6 классах (1 час/нед) в целях сохранения преемственности в изучении курса с начальной школой и овладение основами компьютерной грамотности и программирования;

– «Английский язык» в 5б, 6б, 8в, 9в классах углублённого обучения английского языка (2 час/нед) в целях реализации углублённого курса английского языка;

– «Математика» в 5а, 5б, 6а, 6б классах углублённого обучения математики (1 час/нед) в целях реализации углублённого курса математики;

– «Алгебра» в 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах углублённого обучения математики (2 час/нед) в целях реализации углублённого курса математики;

– «Географии Иркутской области» в 9-х классах (0,5 час/нед) в целях изучения природно-климатических и социально-экономических особенностей региона.

– Введение в новейшую историю России в 9-х классах (0,5 час/нед) в целях формирования у них устойчивых представлений о представлений о мире, обществе, государстве;

– «Введение в Байкаловедение» в 5а, в, 6г, 7г классах (1 час/нед) в рамках инновационной деятельности в целях формирование у учащихся экологической ответственности за состояние окружающей среды; формирование понятий о рациональном, научно- обоснованном использовании природных ресурсов с учётом особенностей экосистемы Байкала, экосистем легкоранимой сибирской природы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими **курсами по выбору**:

Область «Математика и Информатика»:

– «Практико-ориентированные задачи в курсе математики» в 8в, 8г, 9г классах (1 час/нед) и 9в (0,5ч/нед) в целях формирования ключевых и предметных компетенций обучаемых;

– "Наглядная геометрия" в 5а, 5в, 6а, 6б классах (1 час/нед) в целях формирования навыков исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности; повышения математической культуры учащихся;

– "Физические задачи-сложно или просто"-в 8а, 9а в целях углублённого обучения физики (1 час/нед);

– «Практическая геометрия» в 7в,8а,б,9б классах (1 час/нед) в целях развития умения анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты; применять различные способы решения задач;

– «Увлекательный мир 3D графики» в 7б,9а классах (1 час/нед) как средство внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся;

– «Компьютерная графика» в 6а,7а,8а,б,9б классах (1 час/нед) направлен на формирование у учащихся навыков составления алгоритма решения поставленной задачи и реализации алгоритма с помощью средств программирования;

– «Занимательная информатика» в 5а,б классах (1 час/нед) в целях расширения кругозора учащихся и овладение основами компьютерной грамотности, формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся;

Область «Русский язык и литература»:

– «Живое язык» в 8г классе (1 час/нед) в целях развития интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического (филологического) кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся.;

– «Учись писать грамотно» в 7г ,8г,9абвг классах (1час/нед) в целях повышения уровня функциональной грамотности учащихся.

Область «Естествознания»:

– «Байкаловедение» в 5-6-7х классах (1 час/нед), курс введен в целях повышения интереса и расширения кругозора об истории озера Байкал, о его уникальном климате, растительном и животном мире, экологических проблемах и перспективах. Будут затронуты актуальные вопросы, волнующие сегодня защитников Байкала. Курс способствует созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся;

–«Биология в задачах» в 8в,9 г классах (1час/нед) в целях повышения интереса к изучению биологии, способствующего созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся;

– «Избранные вопросы по химии» в 8б,9в классах (1час/нед) в целях формирования и развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умений устанавливать причинно – следственные связи между различными фактами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения;

Область «Обществознания»:

– «Иркутскоеведение» в 8а,б,г-х классах (1час/нед) в целях формирования целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности,

создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

– "Человек – общество – мир" в 8в,г классе (1 час/нед) в целях формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

–«Обществознание в вопросах и ответах» в 9г классе классах (1 час/нед) в целях подготовки учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

На внеурочную деятельность вынесены программы:

–«Основы проектной деятельности» в 9 классах (1ч/нед), обеспечивающего реализацию Междисциплинарной программы «Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

–«Иркутскоеведение» в 6-х классах (1час/нед) в целях формирования целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

–«Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах (1 час/нед) в целях формирования основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов

Деление классов на группы

При проведении занятий обязательной части учебного плана и обязательных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений по английскому языку и информатике в 5-8 классах производится деление класса на две группы, так как наполняемость классов составляет более 25 человек. Занятия во всех 5-9 классах при проведении факультативов проводятся в группах с наполняемостью не менее 7 человек.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных
предметов имени И.А.Дрица для 10-11 классов,
реализующих ФГОС СОО
на 2023 -2024 учебный год**

МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6937 от 25.04.2014, имеет аккредитацию до 29 декабря 2026 года. Школа в образовательной деятельности руководствуется Уставом, принятым в 2015 году, Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Цель образования в МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.Дрица – *развитие единого информационно-образовательного пространства школы*, обеспечивающего условия для устойчивого творческого развития образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, способной к дальнейшему развитию, самосовершенствованию, самореализации, конкурентно способной в современном мире личности, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы в реальном мире.

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица является частью Основной образовательной программы среднего общего образования школы и разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП СОО);
5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

9. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521);

10. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **Годовым календарным учебным графиком**. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №11 с углублённым изучением отдельных предметов имени И.А. Дрица.

Устанавливается **режим функционирования:**

- **продолжительность учебного года:**

10-11 классы - 33 учебные недели (198 учебных дня)

- **продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиНом**

2.4.3648-20:

10-11 классах - 6 дней

- **продолжительность урока:**

в 10-11 классах не более 7 уроков по 40 минут каждый на протяжении всего учебного года;

- **Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 10-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	37	37

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 20 мая 2024;

Учебный план МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им.И.А.Дрица – нормативно- правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебного

времени, отводимого на их изучение.

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития навыков самостоятельной работы и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом гимназии следующих задач: продолжить нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенности учебного плана 10-11 классов

Учебный план МБОУ города Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.Дрица, реализующей ООП СОО по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам, предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Сформированы классы по профилям обучения:

10А и 11А технологический профиль;

10Б и 11Б- универсальный профиль;

Учебный план профиля обучения подразумевает изучение предметов на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне изучаются предметы:

Класс	профиль	предметы на углубленном уровне	Количество часов
10А	Информационно-технологический	Математика	8 часа
		Физика	5 часа
		Информатика	4 часа
11А	Технологический	Математика	6 часа
		Физика	4 часа
		Информатика	4 часа
10Б	Универсальный	Обществознание	4 часа

		биология, химия (углубление через факультативы при делении на группы)	по 2 часа
11Б	Универсальный	право, экономика	по 2 часа

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов реализует обязательные предметы по всем образовательным областям.

Учебный план каждого класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, учебный план должны содержать не менее 13 обязательных учебных предметов.

Часы обязательной части учебного плана по предмету «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» распределяются следующим образом:

Математика	технологический профиль		универсальный профиль	
	10А	11А	10Б	11Б
Алгебра и начала математического анализа	4+1 (ОШК)	4+1 (ОШК)	2+1 (ОШК)	3+1 (ОШК)
Геометрия	3	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1		

Предмет «Индивидуальный проект» в 10а,б классах (1час/нед) включен в обязательную часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся в профилях, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает профильное обучение и, в целом, дополняет учебную нагрузку учащегося до максимально допустимой из расчёта на шестидневную учебную неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими **обязательными предметами:**

- «Математика» (ОШК) В 10-11 классах для углубления предмета;
- «Решение неравенств повышенной трудности» в 11а классе в целях формирования у обучающихся как предметной компетентности в области математики;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими **курсами по выбору:**

- «Практико-ориентированные задачи в курсе математики» в 10а,11а классах по (1час/нед), «Практическая математика» в 10б и 11б классах по (1час/нед), в

целях формирования качеств мышления, необходимых для профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры;

– «Практикум по информатике» в 10а, 11а классах (1час/нед) в целях формирования у обучающихся как предметной компетентности в области информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения;

– «Право» в 10б,11б классе (2час/нед) в целях содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях; развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов;

– «Экономика» в 10б,11б классе (2час/нед) в целях развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

– «Формирование орфографии и пунктуации грамотности» в 10-11-х классах(1час/нед) введен с учетом запросов участников образовательных отношений и является дополнительным инструментом формирования грамотности обучающихся в условиях подготовки к ЕГЭ;

– «Научные принципы химических производств» и «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» в 10б,11а классах (1час/нед) в целях коррекции и углубления имеющихся химических знаний, обучения решению задач и упражнений, выработки целостного взгляда на химию, развитие творческой активности и инициативности.

– «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» в 10б,11б классах (1час/нед) в целях расширения химических знаний учащихся через решение расчётных задач разных типов. Способствует более глубокой теоретической подготовке учащихся в области химических знаний;

– «Тайны генетики» в 10б классе (1час/нед) в целях ориентация учащихся на осознанный выбор естественнонаучного и медицинского профиля; знакомства с основными методами применения экологических законов в медицине; развития познавательного интереса к современной медицинской технике и проблемам здравоохранения;

– «От клеток к атомам» в 10б классе (1час/нед) в целях предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к генетике в процессе познавательной и творческой деятельности при решении генетических задач;

- «Обществознание в вопросах и ответах» в 10б классе (1ч/нед) в целях развития у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными

политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

– «Решение экономических задач» в 11б классе (1 час/нед) в целях овладения способами деятельности, методами и приемами решения прикладных математических задач, повысить уровень математической культуры. Также способствует развитию познавательных интересов, мышления обучающихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильном классе;

– «Практикум по математике: уравнения и неравенства» и «Решение экономических задач» в 11б классе (1 час/нед) в целях обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

– «Совершенствуй свой английский» в 11б классах в введен с учетом запросов участников образовательных отношений и является дополнительным инструментом формирования грамотности обучающихся в условиях подготовки к ЕГЭ.

Деление классов на группы

В целях реализации образовательной программы среднего общего образования в школе осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Физическая культура (юноши, девушки)», «Информатика»;

- на межклассные группы не менее 12 человек при реализации программ факультативных курсов;

- на группы не менее 7 человек при реализации программ факультативных курсов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.А.Дрица проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета.

Формы аттестации: контрольная работа, тест, устный экзамен, защита индивидуального проекта, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности, нормы ГТО.

Ответственный за разработку
учебного плана
заместитель директора по НМР



Э.В.Балсунаева

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 1-4 класс

Образовательная область / предмет	Класс	Автор	Название	Издательство
Филология/ Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение
			Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	
Филология/ Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение
			Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	
			Математика. 1 класс. Учебное пособие. В 3-х частях. Ч.1	
Математика. 1 класс. Учебное пособие. В 3-х частях. Часть 2				
Математика. 1 класс. Учебное пособие. В 3-х частях. Часть 3				
Естествознание/ Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение
			Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	
			Музыка. 1 кл.	
Искусство/ ИЗО	1	Л. А. Неменская	Изобразительное искусство. 1 кл.	Просвещение
Технология/ Технология	1	Т. М. Рогозина И. Б. Мылова	Технология 1 кл.	Академкнига

Филология/ Русский язык	2	В. В. Репкин Т. В. Некрасова Е. В. Восторгова	Русский язык 2 кл.: в 2-х ч.	БИНОМ
Филология/ Литературное чтение	2	О. В. Кубасова	Литературное чтение 2 кл.: в 3-х ч.	Просвещение
Иностранный язык/ Английский язык	2	М. В. Вербицкая Б. Эббс Э. Уорелл Э. Уорд О. В. Оралова	Английский язык. 2 кл.: в 2-х ч. ФГОС	Вентана-Граф
Математика и информатика/ Математика	2	Л. Г. Петерсон	Математика 2 кл.: в 3-х ч.	БИНОМ
Обществознание и естествознание / Окружающий мир	2	Е. В. Чудинова Е. Н. Букварёва	Окружающий мир 2 кл.	БИНОМ
Математика и информатика / Информатика	2	Е.П. Бененсон А.Г. Паутова	Информатика и ИКТ. 2 кл.: в 2-х ч.	Академкнига
Искусство/ Музыка	2	Т.В. Чельшева В.В. Кузнецова	Музыка. 2 кл.	Академкнига
Искусство/ Изобразительное искусство	2	И. Э. Кашекова А. Л. Кашеков	Изобразительное искусство. 2 кл.	Академкнига
Технология/ Технология	2	Т.М. Рогозина И.Б. Мыллова	Технология. 2 кл.	Академкнига
Филология/ Родной русский язык	2	О. М. Александрова	Родной русский язык. 2 кл.	Просвещение
Филология/ Русский язык	3	В. В. Репкин Е. В. Восторгова Т. В. Некрасова Л. В. Чеботкова	Русский язык. 3 кл: в 2-х ч.	Просвещение
Филология/ Литературное чтение	3	О. В. Кубасова	Литературное чтение 3 кл: в 4-х ч.	Просвещение
Иностранный язык / Английский язык	3	М. В. Вербицкая Б. Эббс Э. Уорелл Э. Уорд	Английский язык. 3 кл.: в 2-х ч.	Вентана-Граф

Математика и информатика / Математика	3	Л. Г. Петерсон	Математика 3 кл.: в 3-х ч.	БИНОМ
Обществознание и естествознание / Окружающий мир	3	Е. В. Чудинова Е. Н. Букварёва	Окружающий мир. 3 кл.	Просвещение
Математика и информатика / Информатика	3	Е.П. Бененсон А.Г. Паутова	Информатика и ИКТ. 3 кл.: в 2-х ч.	Академкнига
Искусство/Музыка	3	Т.В. Чельшева В.В. Кузнецова	Музыка. 3 кл.	Академкнига
Искусство/ Изобразительное искусство	3	И. Э. Кашекова А. Л. Кашеков	Изобразительное искусство. 3 кл.	Академкнига
Технология/Технология	3	Т. М. Рогозина И. Б. Мыллова	Технология. 3 кл.	Академкнига
Филология/ Русский язык	4	Н. Г. Агаркова М. Л. Каленчук Н. А. Чуракова О. В. Малаховская Т. А. Байкова, Н. М. Лаврова	Русский язык. 4 кл	Академкнига
Филология/ Литературное чтение	4	Н.А. Чуракова, О.В.Малаховская	Литературное чтение. 4 кл	Академкнига
Иностранный язык/ Английский язык	4	М. В. Вербицкая Б. Эббс Э. Уорелл Э. Уорд	Английский язык. 4 кл.: в 2-х ч.	Вентана-Граф
Математика и информатика / Математика	4	А. Л. Чекин Р. Г. Чуракова	Математика. 4 кл.	Академкнига
Обществознание и естествознание / Окружающий мир	4	О. Н. Федотова Г. В. Трафимова Л. Г. Кудрова	Окружающий мир. 4 кл.	Академкнига

Математика и информатика / Информатика	4	Е. П. Бененсон А. Г. Паутова	Информатика и ИКТ. 4 кл.: в 2-х ч.	Академкнига
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 1	Просвещение
			Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 2	
Искусство/Музыка	4	Т. В. Чельшева В. В. Кузнецова	Музыка. 4 кл.	Академкнига
Искусство/ Изобразительное искусство	4	И. Э. Кашекова А. Л. Кашеков	Изобразительное искусство. 4 кл.	Академкнига
Технология/Технология	4	Т. М. Рогозина	Технология. 4 кл.	Академкнига

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-9 класс

Русский язык и литература /Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1	Просвещение
			Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2	
Русский язык и литература /Литература	5	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1.	Просвещение
			Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2.	
Иностранный язык/Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. *	Просвещение
			Английский язык. 5 класс. *	
Математика и информатика /Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение
			Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	
Математика и информатика /Информатика	5	Л. Л. Босова	Информатика 5 кл. ФГОС	Просвещение
			Биология. 5 класс	
Общественно-научные предметы /История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Просвещение

ОРКСЭ	5	Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко	Поляков, Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. ФГОС География. 5-6 классы *	Вентана-Граф
Общественно-научные предметы /География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		Просвещение
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности /ОБЖ	5	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. ФГОС	Просвещение
Технология /Технология (для девочек)	5	Н. В. Сеница В. Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома. 5 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Технология /Технология (для мальчиков)	5	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности /Физическая культура	5	М. Я. Виленский И. М. Туревский	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Просвещение
Искусство/ Изобразительное искусство	5	Н. А. Горяева	Изобразительное искусство. 5 кл. ФГОС	Просвещение
Русский язык и литература /Русский язык	6	М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова	Русский язык. 6 кл.: в 2-х ч. ФГОС	Просвещение
Русский язык и литература /Литература	6	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература. 6 кл.: в 2 ч. ФГОС	Просвещение
Иностранный язык/Английский язык	6	М. В. Вербицкая Б. Эббс Э. Уорелл Э. Уорд	Английский язык. 6 кл.: в 2-х ч.	Просвещение
Иностранный язык/Английский язык	6	И. Н. Верещагина О. В. Афанасьева И. В. Михеева	Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка.	Просвещение

Иностранный язык/Немецкий язык	6	М. М. Аверин Ф. Д. Джин	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.	Просвещение
Математика и информатика/Математика	6	А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский М.С. Якир	Математика. 6 кл. ФГОС	Мнемозина
Общественно-научные предметы/История	6	Е. В. Пчелов П. В. Лукин Ю. А. Петров	История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл. ФГОС	Русское слово
		Е. В. Агибалова Г. М. Донской	Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. ФГОС	Просвещение
Общественно-научные предметы/Обществознание	6	Л. Н. Боголюбов Н. Ф. Виноградова	Обществознание. 6 кл. ФГОС	Просвещение
Общественно-научные предметы/География	6	Т. П. Герасимова Н. П. Неклюкова	География. Начальный курс. 6 кл. ФГОС	Дрофа
Математика и информатика/Информатика	6	Л. Л. Босова	Информатика. 6 кл. ФГОС	БИНОМ
Естественно-научные предметы/Биология	6	В. В. Пасечник	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. ФГОС	Дрофа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности/ОБЖ	6	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. ФГОС	Просвещение
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности/ОБЖ	6	М. Я. Виленский И. М. Туревский	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Просвещение
Технология/Технология (для девочек)	6	Н. В. Сеница В. Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома. 6 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Технология/Технология (для мальчиков)	6	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Искусство/Изобразительное искусство	6	Л. А. Неменская	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. ФГОС	Просвещение
Искусство/Искусство/	6	Т. И. Науменко	Музыка. 6 класс. Учебник ФГОС	М.: Дрофа

Музыка		В. В. Алиев		
Русский язык и литература/Русский язык	7	М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова	Русский язык. 7 кл. ФГОС	Просвещение
Русский язык и литература/Литература	7	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература. 7 кл.: в 2-х ч. ФГОС	Просвещение
Иностранный язык/ Английский язык/ Немецкий язык	7	М. В. Вербицкая Б. Эббс Э. Уорелл Э. Уорд	Английский язык. 7 кл.: в 2-х ч.	Просвещение
Математика и информатика/ Алгебра	7	А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский М.С. Якир	Алгебра, базовый уровень. 7 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Математика и информатика/Геометрия	7	Л. С. Атанасян	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Просвещение
Математика и информатика/ Вероятность и статистика	7	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.1	Просвещение
			Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.2	
Общественно-научные предметы/История	7	Е. В. Пчелов П. В. Лукин Ю. А. Петров	История России XVI - XVII веков. 7 кл. ФГОС	Русское слово
			Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. ФГОС	Просвещение
Общественно-научные предметы/Обществознание	7	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	Обществознание. 7 кл. ФГОС	Просвещение

Общественно-научные предметы/География	7	В. А. Коринская И. В. Душина В. А. Щенев В. М. Бояркин	География. География материков и океанов. 7 кл. ФГОС География Иркутской области.	Дрофа Вост. Сиб. Изд.
	7	Л. Л. Босова	Информатика. 7 кл. ФГОС	БИНОМ
Естественно-научные предметы/Физика	7	А. В. Перышкин	Физика. 7 кл. ФГОС	Дрофа
	7	В. В. Лапушин В. А. Шапкин	Биология. Животные. 7 кл. ФГОС	Дрофа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности/ОБЖ	7	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. ФГОС	Просвещение
	7	М. Я. Виленский И. М. Туревский	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Просвещение
Технология/Технология (для девочек)	7	Н. В. Синица В. Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома. 7 кл. ФГОС	Вентана-Граф
	7	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Искусство/Изобразительное искусство	7	Л. А. Неменская	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. ФГОС	Просвещение
Искусство/Музыка	7	Т. И. Науменко В. В. Алиев	Музыка. 7 кл. ФГОС	Дрофа
	8	М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская	Русский язык. 8 кл. ФГОС	Просвещение

Русский язык и литература/Литература	8	Л. А. Тростенцова В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература. 8 кл.: в 2-х ч. ФГОС	Просвещение
Иностранный язык/ Английский язык	8	С. Г. Тер-Минасова Л. М. Узунова Ю. Б. Курасовская В. В. Робустова	Английский язык. 8 кл.: в 2-х ч.	Академкнига
Математика и информатика/Алгебра	8	А. Г. Мерзляк В. М. Поляков	Алгебра. 8 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Математика и информатика/Геометрия	8	Л. С. Атанасян	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Просвещение
Общественно-научные предметы/История	8	В. Н. Захаров А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина	История России, XIX век. 8 кл. ФГОС Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл. ФГОС	Русское слово Просвещение
Общественно-научные предметы/Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов	Обществознание. 8 кл. ФГОС	Просвещение
Общественно-научные предметы/География	8	В. И. Барина	География России. Природа. 8 кл. ФГОС	Дрофа
Математика и информатика /Информатика	8	В. М. Бояркин Л. Л. Босова	География Иркутской области. Информатика. 8 кл. ФГОС	БИНОМ
Естественно-научные предметы /Физика	8	А. В. Перышкин	Физика. 8 кл. ФГОС	Дрофа
Естественно-научные предметы /Биология	8	Д. В. Колесов Р. Д. Маш	Биология. Человек. 8 кл. ФГОС	Дрофа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности /ОБЖ	8	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. ФГОС	Просвещение
Черчение	8	А. Д. Ботвинников	Черчение. 8-9 кл. ФГОС	АСТ

Естественно-научные предметы /Химия	8	В. Н. Виноградов И. С. Вышнепольский О. С. Габриелян	Химия. 8 кл. ФГОС	Просвещение
Технология /Технология (для девочек)	8	Н. В. Синица В. Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома. Учебник. 8 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Технология /Технология (для мальчиков)	8	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 8 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Искусство/ Изобразительное искусство	8	А. С. Питерских	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино на телевид. 8 кл. ФГОС	Просвещение
Искусство/Музыка	8	Т. И. Науменко В. В. Алиев	Музыка. 8 кл. ФГОС	Дрофа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности /Физическая культура	8-9	В. И. Лях	Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС	Просвещение
Филология /Русский язык	9	М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова	Русский язык. 9 кл.	Просвещение
Филология /Литература	9	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература. 9 кл.: в 2-х ч.	Просвещение
Филология /Английский язык	9	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Твердохлебова И.П., Миндрул О.С. Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс. Учебник	Просвещение
Математика/Алгебра	9	А. Г. Мерзляк В. М. Поляков	Алгебра. 9 кл. ФГОС	Вентана-Граф
Математика/Геометрия	9	Л. С. Атанасян	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Просвещение
Обществознание/История		К. А. Соловьев А. П. Шевырев	История России. XX-XXI век. 9 кл.	Русское слово

	9	О. А. Сороко-Цюпа	Новейшая история зарубежных стран: XX- начало XXI века. 9 кл.	Просвещение
Обществознание/Обществознание	9	Л. Н. Боголюбов	Обществознание. 9 кл.	Просвещение
Обществознание/География	9	В. Я. Ром В. П. Дронов.	География. Россия. Население и хозяйство. 9 кл.	Дрофа
Информатика/Информатика и ИКТ	9	Л. Л. Босова	Информатика. 9 кл.	БИНОМ
Естествознание/Физика	9	А. В. Перышкин	Физика. 9 кл.	Дрофа
Естествознание/Биология	9	А. А. Каменский Е. А. Криксунов В. В. Пасечник	Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности/ОБЖ	9	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.	Просвещение
Технология/Черчение	9	А. Д. Ботвинников В. Н. Виноградов И. С. Вышнепольский	Черчение. 8-9 кл.	АСТ
Естествознание/Химия	9	О. С. Габриелян	Химия. 9 кл.	Просвещение
Искусство/ Изобразительное искусство	9	С. П. Ломов	Изобразительное искусство. 9 кл. ФГОС	Дрофа
Искусство/Музыка	9	Т. И. Науменко В. В. Алеев	Музыка. 9 кл. ФГОС	Дрофа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности /Физическая культура	8-9	В. И. Лях	Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС	Просвещение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 класс

Филология/Русский язык	10	Н. Г. Гольцова И. В. Шамшин М. А. Мищерина	Русский язык. 10-11 кл.	Русское слово
Филология/Литература	10	С. А. Зинин	Литература. 10 кл.	Русское слово
Филология/ Английский язык/	10	М. В. Вербицкая С. Маккинли Б. Хастингс Д. Каминс Карр Д. Парсонс О. С. Миндрул	Английский язык. 10 кл.	Вентана-Граф
Математика/ Алгебра	10	А. Г. Мордкович	Алгебра, базовый уровень. 10 кл.	Мнемозина
Математика/ Геометрия	10	Л. С. Атанасян	Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение
Обществознание/История	10	Н. В. Загладин Л. С. Белоусов С. П. Карпов	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. Начало 20-ого века. Базовый и углублённый уровень.	Русское слово
Обществознание/Обществознание	10	Л. Н. Боголюбова	Обществознание: 10 класс. Профильный уровень.	Просвещение
Обществознание/География	10	Е. Н. Домогацких Н. И. Алексеевский	География. 10 кл.	Дрофа
Информатика и ИКТ/ Информатика и ИКТ	10	И. Г. Семакин	«Информатика и ИКТ» для 10 классов, базовый уровень.	БИНОМ
Естественнознание/Физика	10	Г. Я. Мякишев Б. Б. Буховцев	Физика. 10 кл.	Просвещение

			Н. Н. Сотский			
Естествознание/Биология	10	Общая биология. 10-11 кл.	А. А. Каменский Е. А. Криксунов В. В. Пасечник		Дрофа	
Физическая культура/ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников		Просвещение	
Естествознание/Химия	10	Химия. 10 кл.	О. С. Габриелян		Дрофа	
Физическая культура/Физическая культура	10-11	Физическая культура. 10-11 кл. ФГОС	В. И. Лях		Просвещение	
Филология/Русский язык	11	Русский язык. 10-11 кл.	Н. Г. Гольцова И. В. Шамшин М. А. Мищерина		Русское слово	
Филология/Литература	11	Литература. 11 кл.	С. А. Зинин		Русское слово	
Филология/Английский язык/	11	Английский язык. 11 кл.	М. В. Вербицкая С. Маккинли Б. Хастингс Д. Каминс Карр Д. Парсонс О. С. Миндрул		Вентана-Граф	
Математика/ Алгебра	11	Алгебра, базовый уровень. 11 кл.	А. Г. Мордкович		Мнемозина	
Математика/ Геометрия	11	Геометрия. 10-11 кл.	Л. С. Атанасян		Просвещение	
Обществознание/ История	11	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. Начало 20-ого века. Базовый и углублённый уровень.	Н. В. Загладин Л. С. Белоусов С. П. Карпов		Просвещение	
Обществознание/Обществознание	11	Обществознание: 11 класс. Профильный уровень.	Л. Н. Боголюбова		Просвещение	

Обществознание/География	11	О. А. Бахчев	География. Экономическая и социальная география мира. 11 кл.	ВЕНТАНА- ГРАФ
Информатика и ИКТ/ Информатика и ИКТ	11	И. Г. Семакин	«Информатика и ИКТ» для 11 классов, базовый уровень.	БИНОМ
Естествознание/Физика	11	Г. Я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский	Физика. 11 кл.	Провещение
Естествознание/Астрономия	11	Б. А. Воронцов – Вельяминов Е. К. Страут	Астрономия. 11 кл. ФГОС	Дрофа
Естествознание/Биология	11	А. А. Каменский Е. А. Криксунов В. В. Пасечник	Общая биология. 10-11 кл.	Дрофа
Физическая культура/ОБЖ	11	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. ФГОС	Провещение
Естествознание/Химия	11	О. С. Габриелян	Химия. 11 кл.	Дрофа
Физическая культура/Физическая культура	10-11	В. И. Лях	Физическая культура. 10-11 кл. ФГОС	Провещение